

ชื่อเรื่องการประเมิน	การประเมินโครงการคุณธรรมนำความรู้ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
ชื่อผู้ประเมิน	นายสมศักดิ์ สมมุติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการคุณธรรมนำความรู้ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการประเมิน คือ 1) เพื่อประเมินการดำเนินงานโครงการคุณธรรมนำความรู้ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) 2) เพื่อประเมินระดับการมีพฤติกรรมคุณธรรมของนักเรียนตามโครงการคุณธรรมความรู้ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ด้านผลผลิต (Product)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ครูผู้สอนจำนวน 14 คน และนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1-3 จำนวน 140 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง และสุ่มแบบง่าย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นและพัฒนาเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 2 ฉบับ สำหรับครูผู้สอน และนักเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อโครงการคุณธรรมนำความรู้ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่า ด้านบริบทมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัยนำเข้า
2. ด้านบริบท (Context) โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก พบว่า โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ โครงการ การดำเนินงาน เป้าหมายมีความสอดคล้องกับนโยบาย และโครงการมีความสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม
3. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยภาพรวมมีความเพียงพออยู่ในระดับมาก พบว่า โรงเรียนมีจำนวนบุคลากร คณะกรรมการดำเนินงาน มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และเทคโนโลยีในการดำเนินโครงการเพียงพอ
4. ด้านกระบวนการ (Process) โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก พบว่า โรงเรียนมีการวางแผน (P) มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอย่างเป็นระบบ และมีแผนการประเมินผลโครงการควบคู่กับการวางแผนการ

กำหนดกิจกรรม การดำเนินงาน (D) มีคณะกรรมการรับผิดชอบ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการ จัดทำเครื่องมือติดตามประเมินผลให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด และมีการประสานงานให้ ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล (C) เป็นระยะ โดย บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลกิจกรรม และการนำผลการประเมินมาปรับปรุง / พัฒนา (A) รายงานผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาโครงการอย่าง ต่อเนื่อง

5. ด้านผลผลิต (Product) ความคิดเห็นในภาพรวมของครูต่อพฤติกรรมของนักเรียนใน รอบ 3 เดือน ที่ผ่านมา พบว่า มีระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นราย ด้าน ทุกด้านมีระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ในระดับดี เช่นเดียวกัน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ด้าน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความสะอาด (กาย ใจ) และความสุภาพ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การมีน้ำใจ

6. ความคิดเห็นของนักเรียน ต่อพฤติกรรมคุณธรรมของนักเรียนในรอบ 3 เดือน ที่ผ่านมา ตามโครงการคุณธรรมนำความรู้ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ด้านผลผลิต (Product) โดยภาพรวม นักเรียนมีพฤติกรรมคุณธรรมในระดับดี ในภาพรวมพฤติกรรมของนักเรียนในรอบ 3 เดือน ที่ผ่าน มา พบว่า มีระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านมีระดับ พฤติกรรมด้านคุณธรรม ในระดับดี เช่นเดียวกัน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ด้าน ได้แก่ ความ สะอาด (กาย ใจ) ความซื่อสัตย์ และความประหยัด ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความสามัคคี